



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIA
GIRARDOTA ANTIOQUIA**

Aprobado según Resolución Departamental N° 809 del 11 de diciembre de 1995 – 2424 del 3 de diciembre de 2001 45029 del 25 de octubre de 2002 – 15404 del 8 de noviembre de 2005 TELÉFONO: 289 03 38 TELEFAX 405 27 21 ext. 11

**GRADO SEGUNDO
TRABAJO SEMIESCOLARIZADO**

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LAS GUIA

Las guías deben ser devueltas totalmente diligenciadas:

En la semana del 24 al 28 de Julio en cada clase, o en fecha publica por Facebook

Si se presenta alguna novedad, se informará por el Facebook Institucional

CRITERIOS PARA LA ENTREGA:

- Debidamente marcados con el nombre del estudiante, grupo y nombre del docente.
- Debidamente ordenadas.

**PROFESORA:
2°01 CLAUDIA GOMEZ
2°02 HEIDY RUA**

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		GRADO: 2
FECHA: Julio 10	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: Claudia Gómez – Heidy Rúa		GUIA Nª 2

- COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**
Identifico necesidades del cuidado de mi cuerpo y el de otras personas
- SABERES:**
Alimentos constructores, energéticos, reguladores.
- ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos

- Escribe como cuidas tu cuerpo
Observa la imagen y luego responde:
- ¿Por qué es importante alimentarse?
- ¿Qué es una alimentación balanceada?



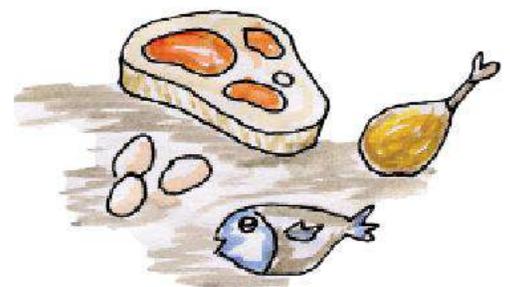
Desarrollo

La naturaleza es tan maravillosa que nos proporciona todos los alimentos necesarios para tener una vida saludable. Según su origen, los alimentos se pueden clasificar en tres grandes grupos:

Los alimentos de origen vegetal: Son aquellos que provienen de las partes comestibles de algunas plantas. Estos alimentos son ricos en sustancias nutritivas. Ejemplos: Cereales, verduras, granos y frutas.

Los alimentos de origen animal: son aquellos que provienen de los animales. Son excelentes fuentes proteínicas de elevada calidad. También, son ricos en vitaminas y en elementos minerales. Ejemplos:

Carne de res, pollo, carne de cerdo, huevos, pescado, leche y productos lácteos.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Los alimentos de origen mineral: son nutrientes inorgánicos, se llaman así porque no tienen vida. Nuestro cuerpo necesita poca cantidad de ellos, por eso se les conoce como micronutrientes. Pero eso sí, se necesitan todos los días. Lo más importante son: el agua, la sal, el calcio, el hierro, el zinc, el fósforo, el magnesio, el potasio, el sodio y el yodo.

4. Dibuja y rotula 2 alimentos por cada origen



Alimentos de origen Vegetal	Alimentos de origen animal	Alimentos de origen mineral

¿Para qué sirven los alimentos? Los alimentos nos sirven para poder vivir, estar activos y sanos. Una alimentación balanceada asegura una vida saludable. En nuestra comida diaria debemos tomar alimentos que cuiden nuestros huesos, dientes, músculos y piel, y que nos den energía para jugar y estudiar. A los alimentos que comes a diario se les llama dieta. Tu dieta debe ser balanceada, es decir, completa y equilibrada, de lo contrario tendrás problemas con la salud. Una dieta completa es aquella que contiene alimentos de todos los grupos (proteínas, carbohidratos, grasas, minerales, vitaminas).

Grupo	Valor nutritivo	Ejemplos
Alimentos Constructores	Proporcionan las proteínas para la formación de la piel, los músculos, los huesos, la sangre y los dientes. Nos ayudan a crecer.	Leche y sus derivados: queso, mantequilla, etc. Carnes de res, cerdo, conejo, pescado, pollo. Huevos: gallina, codorniz, etc.
Alimentos Energéticos	Mantienen la temperatura del cuerpo. Suministran energía para correr, movernos y trabajar.	Granos: arvejas, frijoles, garbanzos, lentejas, ... Cereales: arroz, avena, maíz, trigo, ... Aceites de ajonjolí, girasol, oliva, maíz, ...
Alimentos Protectores	Nos proporcionan las vitaminas que el organismo necesita. Nos protegen de las enfermedades.	Todas las frutas, verduras y hortalizas. Incluye la sal y también el agua.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

<https://www.youtube.com/watch?v=eO4ebDIXyMo>

5. Completa las oraciones

a) Energéticos nos proporcionan

b) Constructores sirven para construir y reparar

c) Protectores regulan el buen funcionamiento del

6. Observa cada alimento y colorea el óvalo que indica su origen.



animal

vegetal

mineral



animal

vegetal

mineral



animal

vegetal

mineral



animal

vegetal

mineral

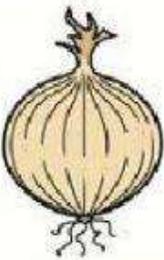
Profundización del conocimiento.

7. Busca en la sopa de letras los siguientes alimentos.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020



PERA



Sopa de alimentos

G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E



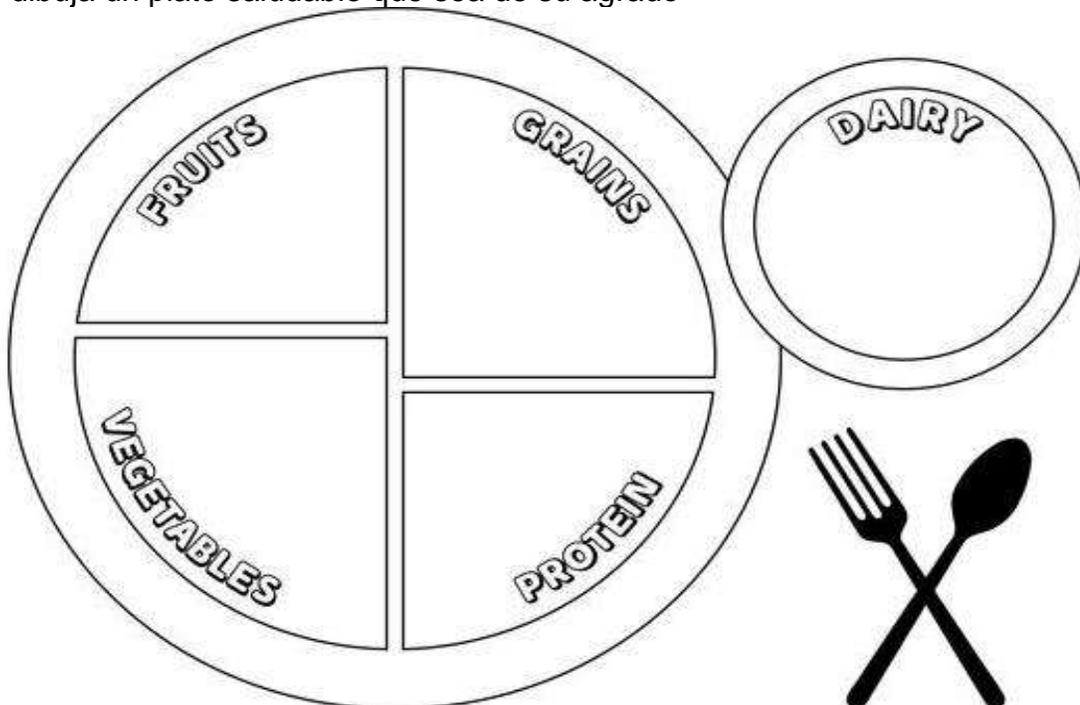
MANZANA

TOMATE



8. Clasificar los alimentos del desayuno, almuerzo, de su lonchera. según su origen y función.

9. dibuja un plato saludable que sea de su agrado



My Healthy Plate

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

10. Ahora escribe el nombre de un alimento según su origen:

Animal:

Vegetal:

Mineral:

NOTA:

Todos los puntos del taller se califican en la casilla procedimental y evaluación del taller en la casilla declarativa

El taller se debe desarrollar en hojas de block bien marcadas y con letra del estudiante.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSION: 01
		FECHA:23-06-2020

AREA O ASIGNATURA: Castellano	GRADO: Segundo
FECHA: Julio 10	ANO LECTIVO: 2.023
DOCENTE: Claudia Inés Gómez Mera- Heidy Astrid Rúa	PERIODO: Tercero
	GUIA N.º 2

1. COMPETENCIA A ALCANZAR:

- Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.

2. SABERES:

- Sufijos y prefijos

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

1. Une cada palabra con su respectivo antónimo

ordenado	invisible
seguro	destapar
tapar	inseguro
visible	incomodo
cómodo	desordenado

2. a. Ordena las sílabas y forma palabras terminadas en **-ante**. Después completa las definiciones.

TAN CAN TE	VI TE LAN GI	NAN CA MI TE	JAN DI TE BU
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

b. La persona que canta es un _____.

La persona que vigila es un _____

La persona que camina es un _____

La persona que dibuja es un _____

Desarrollo

RAIZ LEXICA DE LA PALABRA

La raíz de una palabra es la parte que comparte con otras palabras y esto ayuda a entender su significado. Ejemplo:

Raíz	Palabras
Color	Colorido, colorear, colorado
Zapato	Zapatería, zapatero, zapatilla
Sol	Solar, soleado, asolear
Barco	Barco, barquero, embarcar
Mar	Marino, marinero, marítimo

3. Escribe palabras que tengan la raíz lexical de pintar, pan y casa.

Pintar	Pan	Casa

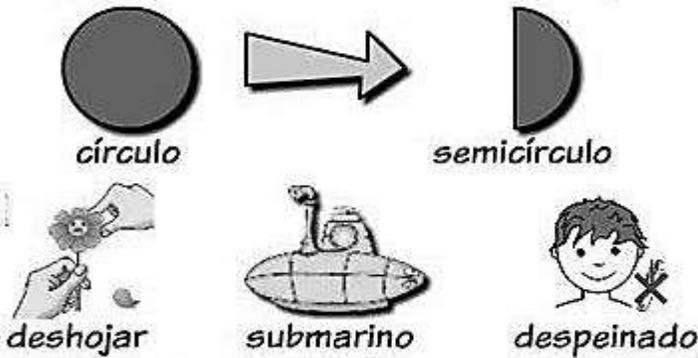
	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSION: 01
		FECHA:23-06-2020

EL PREFIJO

Los prefijos y los sufijos son partículas que se añaden a algunas palabras para formar otras nuevas.

PREFIJOS

Los prefijos se añaden delante de las palabras...



Algunos ejemplos:

- Sub-** significa debajo de o de menor importancia: **submarino**
- Mono-** significa uno solo, único: **monosílabo**
- Extra-** significa fuera de: **extraterrestre**
- Pre-** antes de: **prelavado**
- Re-** repetición o volver a: **rehacer**
- In-** y **des-** forman palabras de significado contrario: **desobediente**

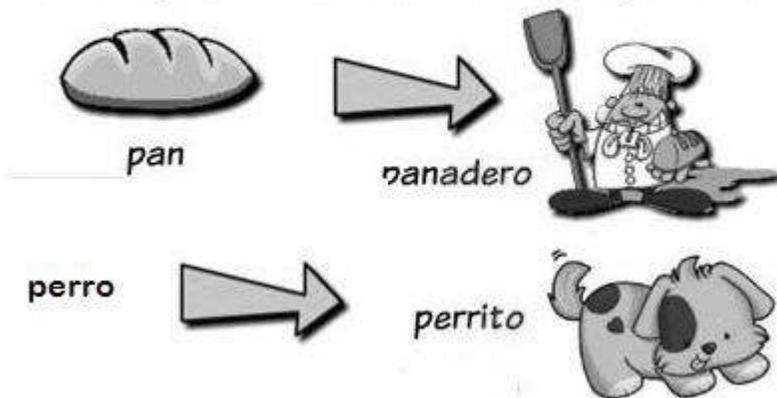
4. En cada oración encierra con color las palabras que tienen prefijo.

- En Madrid hay muchas aguas subterráneas.
- Se están construyendo muchas centrales hidroeléctricas.
- No creo que haya vida extraterrestre.
- Le detuvieron por hacer algo ilegal.
- Tengo la habitación un poco desordenada
- Los jugadores intercambiaron sus camisetas.

EL SUFIJO

SUFIJOS

Los sufijos se añaden detrás de las palabras...



Algunos ejemplos:

- ero:** sufijo que se le agrega a la palabra flor, para referirnos al objeto en el que se colocan las flores...**florero**
- icero:** añadido al sustantivo carne... **carnicero**, para referirnos a la persona que vende la carne
- dor:** añadido al sustantivo gol... **goleador**, para referirnos a la persona que marca goles.
- torio:** se usa para designar lugares... **laboratorio**, **escritorio**, **consultorio**

5. Marca las palabras que tengan sufijo.

Tijera	hornito	librero	respetable
Investigador	telefonista	coche	jarrón
Taza	arboleda	luz	comer

6. Escribe palabras con el sufijo -ero, -era- formada a partir de estas.

Carta: _____ Caja: _____
 Casa: _____ Cocina: _____
 Pastel: _____ Joya: _____

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSION: 01
		FECHA:23-06-2020

Profundización del conocimiento.

7. Escribe la explicación del duende cambiando las palabras con prefijo por sus contrarios.



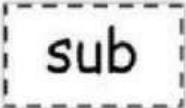
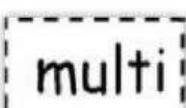
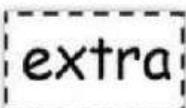
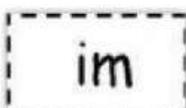
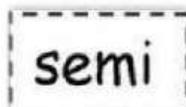
8. Clasifica estas palabras según tengan sufijo o prefijo.

- | | |
|-------------|-------------|
| Incapaz | pequeñito |
| Alabanza | aerosol |
| Panadero | exalumno |
| Precocinar | resbaladizo |
| Imposible | bisílaba |
| Carnicero | relojería |
| Antimanchas | mentiroso |
| Prehistoria | florero |

PREFIJO	SUFIJO

9. Recorta y pega los prefijos en la palabra que corresponda.

Escribe las palabras

		color	_____	
		posible	_____	
		marino	_____	
		círculo	_____	
		ordinario	_____	
		hojar	_____	

Rúbrica

Actividades	Asignación	Descripción
Todas las actividades de la guía.	Procedimental	Las actividades deben desarrollarse de manera completa y correcta con puño y letra del estudiante.
Actividades de aplicación del conocimiento en clase	Declarativo	De regreso al colegio.

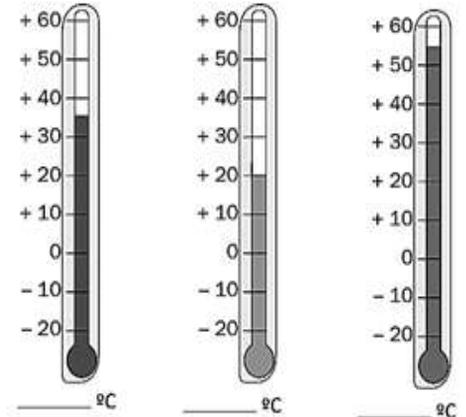
	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSION: 01 FECHA:23-06-2020

Profundización del conocimiento

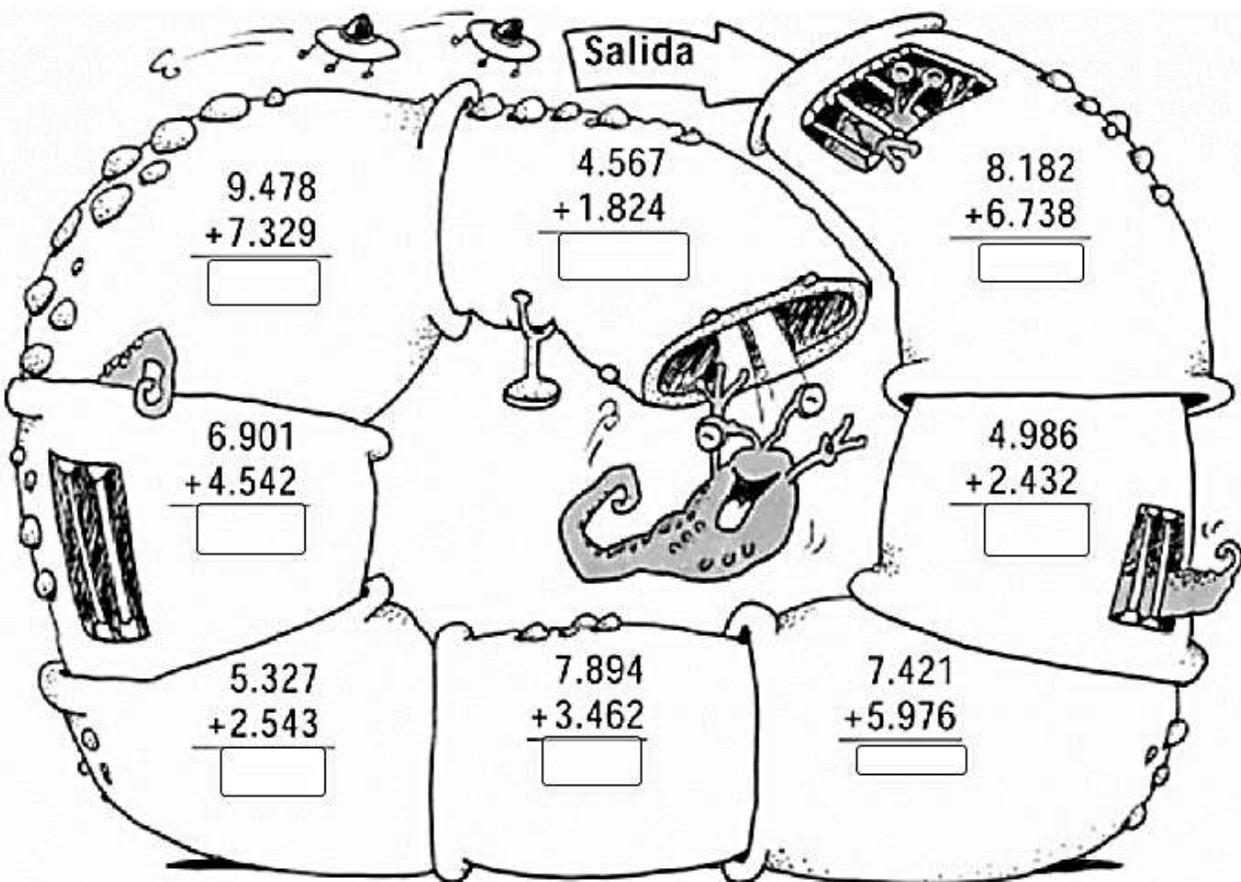
6. Toca los materiales y objetos que aparecen en el siguiente cuadro y complétalo poniendo un ✓ en la columna que estimes conveniente.

OBJETO/MATERIAL	Temperatura a muy baja	Temperatura baja	Temperatura media	Temperatura alta
Pedazo de hielo				
Agua de la llave del lavamanos				
Mi abdomen				
Agua con la que me baño				
Un cuaderno				
El piso de la casa				
Lo que desayune hoy				

7. Escribe la temperatura que marca cada termómetro



8. Realiza las siguientes operaciones y descifra el mensaje. Escribe la frase.



CLAVE:

envidia: 11.443	castigo: 14.920
tienen: 7.870	los: 13.397
bien: 6.391	haciéndolos: 16.807
a: 7.418	que: 11.356

Escribe aquí la frase:

Rúbrica

Actividades	Asignación	Descripción
Todas las actividades	Declarativo	Las actividades deben desarrollarse de manera completa y correcta con puño y letra del estudiante.
Las actividades de aplicación del conocimiento en clase	Procedimental	De regreso al colegio

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: 2
FECHA: Julio 12	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: Claudia Gómez – Heidy Rúa	PERIODO: 3
	GUIA N.º2

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.

2. SABERES:

Organizaciones y entidades públicas. Los servicios públicos y su uso racional

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

Buscar en el diccionario el significado de la palabra PÚBLICO. Leer la factura de los servicios públicos de sus hogares.

Desarrollo

Existen servicios públicos que son los que administra el gobierno, como: el abastecimiento de agua, la educación, las gestiones administrativas ante el gobierno, la recolección de basura, el transporte público.

La ley ha establecido que son servicios públicos domiciliarios los siguientes: Acueducto, Alcantarillado, Aseo, Energía, Gas Combustible y Telefonía pública.

El espacio público está conformado por vías, andenes, plazas, plazoletas, bulevares, parques, zonas verdes, mercados, galerías comerciales, estadios, corredores portuarios, estaciones de transporte masivo y todos los espacios que son para el uso y disfrute de todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>

Teniendo en cuenta el video, responde

1. ¿Qué quiere decir servicios públicos? y ¿cuáles se nombran?
2. ¿Qué fue lo que más le llamo la atención o le pareció muy importante?
3. Escribe que beneficios obtienen tú y tu familia con los siguientes servicios públicos



4. Escribe en el cuadro que lugar público observa



Profundización del conocimiento

5. Escribe en la tabla lo que se pide acerca de los servicios públicos

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Servicio público	¿En qué te beneficia?	¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos?
		
		
		
		

6. Si fueras a escribir en un cartel un mensaje para el cuidado de los servicios públicos ¿qué mensaje le darías a la comunidad?

7. Escribe tres servicios que existan en el lugar donde vives

8. Escribe el servicio que brinda cada una de las siguientes compañías:

- Empresas de telefonía.

- Empresas de transporte.

- Bancos.

9. Hacer un listado de los servicios públicos que tienen en su casa y las empresas encargadas de prestar el servicio.

10. Hacer una lista de lugares públicos de Girardota.

NOTA: Todos los puntos del taller se califican en la casilla procedimental y evaluación del taller en la casilla declarativa. El taller se debe desarrollar en hojas de block bien marcadas y con letra del estudiante.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Áreas Integradas	GRADO: Segundo
FECHA: julio 12	AÑO LECTIVO:
DOCENTE: Claudia Gómez – Heidy Rúa	PERIODO: 3
	GUIA N.º 2

1. COMPETENCIAS A ALCANZAR:

- ✓ Me relaciono lúdicamente con la música, artes visuales y escénicas y lo demuestro a partir del desarrollo motriz corporal. (danza, música).
- ✓ Puedo diferenciar expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.)
- ✓ Exploro pruebas de medición de mis capacidades físicas y llevo registro de ellos.
- ✓ Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta
- ✓ Reconoce que la Oración del Padre Nuestro fue enseñada por Jesús a sus amigos y que a través de ella Él les mostró a Dios como Padre.
- ✓ Estoy en capacidad de decidir en qué circunstancias es apropiado utilizar el procesador de texto (Word)

2. SABERES:

- Instrumentos musicales de percusión (tambor y las maracas).
- Abuso físico
- Capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad, equilibrio, coordinación, flexibilidad)
- My breakfast
- Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor y amistad hacia Dios Padre.
- Word: Hoja de Word, símbolo y funciones.

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

1. Observa las imágenes, coloréalas y escribe su nombre:



¿Para qué sirven los objetos anteriores?

2. Anota los alimentos que generalmente consumes en el desayuno.

3. Dibuja 5 iconos que tengas en el escritorio de tu computador o en la pantalla del celular o Tablet. (adjunta hoja)

4. ¿De qué forma podemos comunicarnos con Dios? _____

Desarrollo

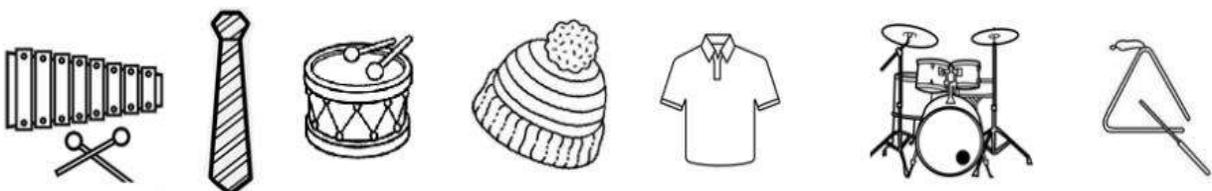
PERCUSIÓN

La percusión consiste en hacer sonar un objeto al golpearlo.

Características de los instrumentos de percusión:

Tienen la capacidad de producir diferentes tipos de timbres. Son construidos por lo general de madera o metal.

5. Con color señala los objetos que al golpearlos producen sonido.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Maltrato físico



Implica el uso de fuerza física que va desde la cachetada, golpes, y/o lesiones graves que pueden causar la muerte.

6. Responde falso (F) ò verdadero (V).

- Las personas maltratadas son personas felices. _____
- El maltrato es el mejor medio para solucionar las dificultades. _____
- Mi cuerpo lo puede tocar cualquier persona. _____
- Puedo gritar a todas las personas que están a mi alrededor. _____
- Todos tenemos derecho al buen trato. _____

Capacidades físicas

Son las cualidades internas de cualquier persona esenciales para realizar cualquier actividad física o deportiva y que se mejoran o desarrollan con el entrenamiento

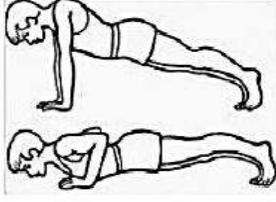
Resistencia: es la capacidad de aguantar haciendo ejercicio físico el mayor tiempo posible.

Velocidad: es la capacidad de desplazarnos o realizar movimientos lo más rápido posible.

Fuerza: es la capacidad de vencer o levantar una resistencia.

Flexibilidad: es la capacidad de realizar movimientos amplios con nuestras articulaciones.

7. Escribe el nombre de la capacidad que desarrolla cada ejercicio.

<p>Abdominales</p>  <input type="text"/>	<p>Carrera continua de 20-30 minutos</p>  <input type="text"/>	<p>Estiramientos de piernas</p>  <input type="text"/>	<p>Flexiones de brazos</p>  <input type="text"/>
<p>Juegos de pases</p>  <input type="text"/>	<p>Empujar a alguien</p>  <input type="text"/>	<p>Carreras de relevos</p>  <input type="text"/>	<p>Estirar el tronco (Pilates, Yoga)</p>  <input type="text"/>

Vocabulario My BREAKFAST (desayuno)

8. Copia el vocabulario en el cuaderno de inglés.

Chocolate: chocolate

Coffee: café

Milk: leche

Orange Juice: jugo de naranja

Egg: huevo

Bread: pan

biscuit: galletas

Cheese: queso

Butter: mantequilla

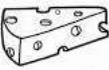
cereal. cereal

Observa el video y luego realiza la actividad

https://www.youtube.com/watch?v=5G_XOL8FHQs

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

9. a. Encuentra en la sopa de letras los alimentos del desayuno.
 b. Coloca a cada alimento el nombre en inglés.

	Y	G	A	C	B	U	T	T	E	R	
	L	G	D	E	A	P	E	R	A	F	
	A	E	T	A	L	O	C	O	H	C	
	E	G	H	M	I	J	I	K	L	O	
	R	M	B	I	S	C	U	I	T	F	
	E	O	Ñ	L	P	R	J	Q	N	F	
	C	S	T	K	C	H	E	E	S	E	
	Z	V	D	A	E	R	B	X	U	E	
											

¿Qué es orar?

Orar es hablar con Dios como un amigo. La oración es la unión íntima con nuestro creador y salvador, les permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos del crecimiento.

10. Completa el padre nuestro, coloreando la palabra que corresponde a cada frase:

Padre _____

que estás en el _____

santificado sea tú _____

venganos tú _____

hágase tu _____

así en la _____

como en el _____

danos hoy nuestro _____

de cada _____

perdona nuestras _____

así como nosotros _____

a los que nos _____

no nos dejes caer en _____

y libranos del _____

Amèn. _____

Word

Microsoft word es un procesador de texto usado para crear documentos. Posee una gran Cantidad de herramientas para el diseño y presentación de los documentos.

Para trabajar en word es necesario abrir el programa así:

- Dando doble clic sobre el **icono de word** que se encuentra en el escritorio o en la Barra de tareas.

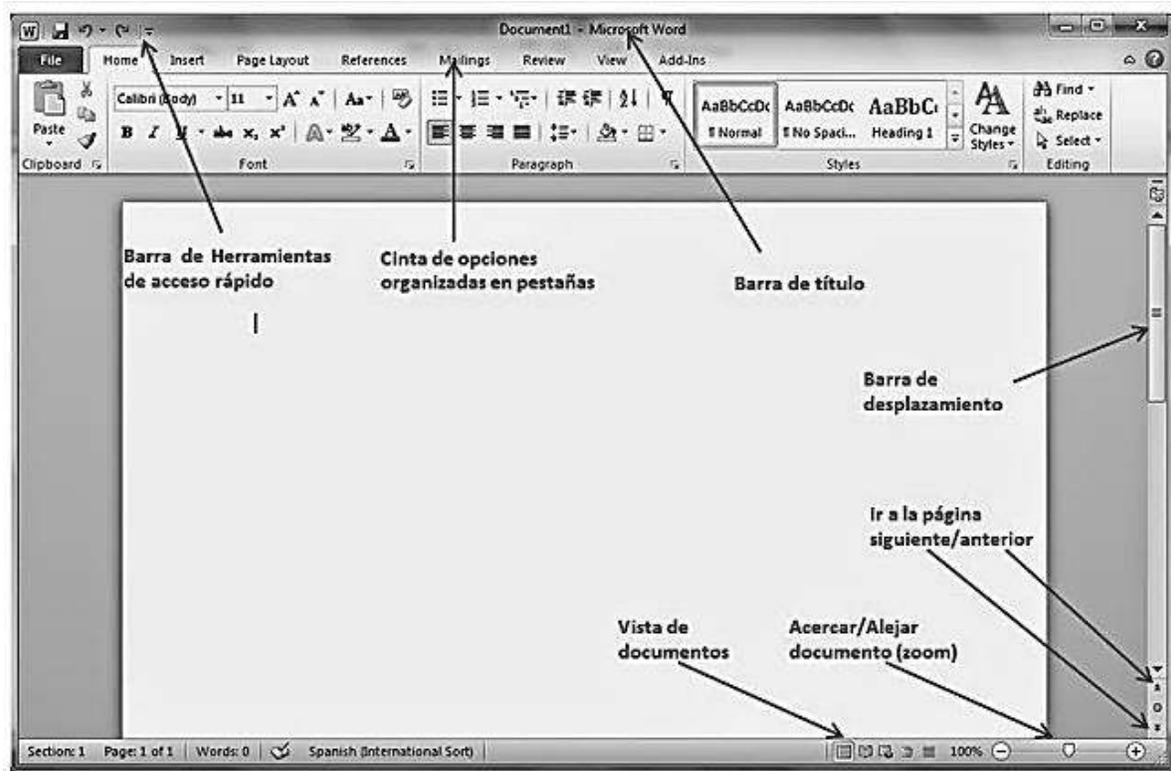


	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

- Dar clic en el menú Inicio, escoger la opción **Todos los programas**, luego escoge la carpeta **Microsoft office** y finalmente haces clic en **Microsoft Office Word**.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=wPRTBUOcnvk&t=4s>



11. Relaciona la imagen con el nombre correspondiente



Word

cursiva

tachado

subrayado

color de fuente

negrita

Profundización del conocimiento.

12. En compañía de tu acudiente construirás unas marcas con materiales reciclables que tengas en tú casa.

Materiales:

2 botellitas de Coca-Cola pequeñas con tapas.

1 tijeras punta de roma.

Semillas de lentejas, frijol, piedritas pequeñas o blancas.

Cinta de enmascarar delgada.

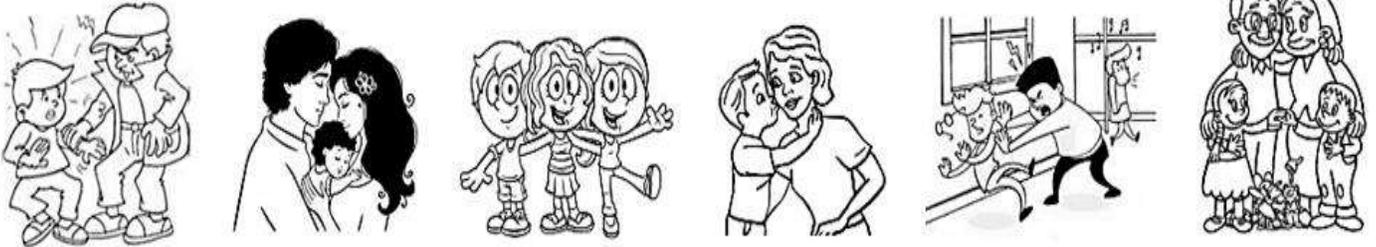
1 vinilo del color que prefieras.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Elaboración: Ver este video en compañía de tu acudiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>

13. Colorea las expresiones que me demuestran verdadero cariño y tacha con una X la que no.



14. Une las flechas con la capacidad física que se aplica en cada acción.

RESISTENCIA
FLEXIBILIDAD
FUERZA
VELOCIDAD

Lanzar algo pesado
Levantar algo pesado
Correr lo más rápido posible
Saltar durante el mayor tiempo posible la cuerda
Mover las articulaciones del tronco con un aro.

15. Busca en la sopa de letras las palabras y enciérralas con diferentes colores:

n	y	o	f	e	n	s	a	s	w
u	t	s	d	c	c	v	y	e	x
e	i	f	t	i	e	r	r	a	z
s	t	g	i	e	m	n	c	p	x
t	q	v	o	l	u	n	t	a	d
r	e	i	n	o	q	o	v	d	a
o	b	i	a	m	o	m	s	r	e
a	m	i	m	e	d	b	v	e	x
t	r	s	e	r	y	r	p	o	b
p	a	n	x	c	v	e	v	n	h



16. De los siguientes alimentos cual nunca desayunas (subráyalos). Une la interpretación de las palabras.

- chocolate
- eggs
- coffee
- milk
- cheese
- bread
- orange
- juice

- queso
- jugo
- chocolate
- naranja
- leche
- café
- huevos
- pan

RUBRICA

La valoración de todas las actividades del taller se asignará en la casilla Procedimental y la evaluación del taller (de regreso al colegio) en la casilla Declarativa. Todos debe ser desarrollado con puño y letra del estudiante.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020